

# **CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL**

**CEIP MIGUEL DE CERVANTES**  
**11000851**  
**Zahara de los Atunes**

| <b>Crecimiento en Armonía</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio: 1.1. Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.A Progresar en el conocimiento de su cuerpo                                                                                                                                                                                       |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.B Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio.                                                                                                                       |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.C Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.                                                           |
| Criterio: 1.2. Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute en la participación en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.A Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute                                                                                                                                                                     |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.B Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute en la participación en las diversas situaciones de la vida cotidiana                                                                                                |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.C Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute en la participación en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.                                |
| Criterio: 1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino. |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.3.A. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego                                                                                                                                                      |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.3.B. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real                                                                                     |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.3.C. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino. |
| Criterio: 1.4. Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.4.A. Participar en contextos de juego espontáneo                                                                                                                                                                                    |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.4.B. Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo                                                                                                                                                                         |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                        | 1.4.C. Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.                                                                                                                            |
| Criterio: 2.1. Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones, construyendo una identidad integradora y                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| equilibrada.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 3 años                                                                                                                                                                                           | 2.1.A. Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos                                                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                                                           | 2.1.B. Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones                                                                       |
| 5 años                                                                                                                                                                                           | 2.1.C. Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones, construyendo una identidad integradora y equilibrada.                |
| Criterio: 2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, estableciendo vínculos afectivos equilibrados.                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| 3 años                                                                                                                                                                                           | 2.2.A. Pedir ayuda en situaciones cotidianas                                                                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                                                           | 2.2.B. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas                                                                                                                                   |
| 5 años                                                                                                                                                                                           | 2.2.C. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, estableciendo vínculos afectivos equilibrados.                                                                                   |
| Criterio: 2.3. Expresar inquietudes, gustos y preferencias, aceptando y mostrando afecto de manera libre, segura, respetuosa y alejada de estereotipos sexistas, en beneficio de la coeducación. |                                                                                                                                                                                          |
| 3 años                                                                                                                                                                                           | 2.3.A. Expresar inquietudes, gustos y preferencias                                                                                                                                       |
| 4 años                                                                                                                                                                                           | 2.3.B. Expresar inquietudes, gustos y preferencias, aceptando y mostrando afecto de manera libre, segura, respetuosa                                                                     |
| 5 años                                                                                                                                                                                           | 2.3.C. Expresar inquietudes, gustos y preferencias, aceptando y mostrando afecto de manera libre, segura, respetuosa y alejada de estereotipos sexistas, en beneficio de la coeducación. |
| Criterio: 2.4. Mostrar satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos, valorando los beneficios de la cooperación.                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| 3 años                                                                                                                                                                                           | 2.4.A. Mostrar satisfacción sobre los logros conseguidos                                                                                                                                 |
| 4 años                                                                                                                                                                                           | 2.4.B. Mostrar satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos                                                                                                                     |
| 5 años                                                                                                                                                                                           | 2.4.C. Mostrar satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos, valorando los beneficios de la cooperación.                                                                        |

| <b>Comunicación y Representación de la Realidad</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio: 1.1. Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.1.A Participar de manera activa en situaciones comunicativas                                                                                                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.1.B Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas                                                                                                                   |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.1.C. Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.                                               |
| Criterio: 1.2. Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes. |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.2.A Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes                                                                                                                                                                    |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.2.B Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto                                                                         |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.2.C Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes. |
| Criterio: 1.3. Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.A. Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas                                                                                                                                                                              |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.B. Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés y curiosidad.                                                                                                                                             |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.C. Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.                                                                                         |
| Criterio: 1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.4.A. Interactuar de manera virtual                                                                                                                                                                                                       |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.4.B. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales                                                                                                                            |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.4.C. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales                                                                                                                            |
| Criterio: 1.5. Respetar la diversidad cultural, adecuando la conducta en base a valores y normas de convivencia democráticas.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                              | 1.5.A. Respetar la diversidad cultural                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 años                                                                                                                                                                                                                      | 1.5.B. Respetar la diversidad cultural, adecuando la conducta en base a valores y normas de convivencia democráticas.                                                                                             |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                      | 1.5.C. Respetar la diversidad cultural, adecuando la conducta en base a valores y normas de convivencia democráticas.                                                                                             |
| Criterio: 2.1. Interpretar de forma eficaz los mensajes, emociones e intenciones comunicativas de los demás, respetando las diferencias individuales.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.1.A Interpretar de forma eficaz los mensajes                                                                                                                                                                    |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.1.B Interpretar de forma eficaz los mensajes, emociones e intenciones comunicativas de los demás                                                                                                                |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.1.C Interpretar de forma eficaz los mensajes, emociones e intenciones comunicativas de los demás, respetando las diferencias individuales.                                                                      |
| Criterio: 2.2. Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable. |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.2.A Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas o en formato digital                                                                                           |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.2.B Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor                                               |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.2.C Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable |
| Criterio: 2.3. Reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza o tradición oral con actitud respetuosa.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.3.A. Reproducir textos orales sencillos                                                                                                                                                                         |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.3.B. Reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza o tradición oral                                                                                                                     |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.3.C. Reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza o tradición oral con actitud respetuosa                                                                                              |
| Criterio: 2.4. Conocer costumbres, folklore y tradiciones populares, monumentos, obras arquitectónicas, restos arqueológicos, así como cualquier manifestación artística de Andalucía, mostrando curiosidad y respeto.      |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.4.A Conocer costumbres, folklore y tradiciones populares                                                                                                                                                        |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.4.B Conocer costumbres, folklore y tradiciones populares, monumentos, obras arquitectónicas, restos arqueológicos, así como cualquier manifestación artística de Andalucía                                      |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                      | 2.4.C. Conocer costumbres, folklore y tradiciones populares, monumentos, obras arquitectónicas, restos arqueológicos, así como cualquier manifestación artística de Andalucía, mostrando curiosidad y respeto.    |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio: 3.1. Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales. |                                                                                                                                                                                                         |
| 3 años                                                                                                                                                                                                          | 3.1.A. Hacer un uso funcional del lenguaje oral                                                                                                                                                         |
| 4 años                                                                                                                                                                                                          | 3.1.B. Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz                                                             |
| 5 años                                                                                                                                                                                                          | 3.1.C. Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales. |
| Criterio: 3.2. Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| 3 años                                                                                                                                                                                                          | 3.2.A. Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador                                                                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                                                                          | 3.2.B. Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.                                                                  |
| 5 años                                                                                                                                                                                                          | 3.2.c. Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.                                                                  |
| Criterio: 3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral en un contexto de respeto hacia las diferencias individuales.                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| 3 años                                                                                                                                                                                                          | 3.3.A. Expresar espontáneamente ideas a través del relato oral                                                                                                                                          |
| 4 años                                                                                                                                                                                                          | 3.3.B. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral en un contexto de respeto                                                                                                       |
| 5 años                                                                                                                                                                                                          | 3.3.C. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral en un contexto de respeto hacia las diferencias individuales.                                                                   |
| Criterio: 3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.                 |                                                                                                                                                                                                         |
| 3 años                                                                                                                                                                                                          | 3.4.A. Elaborar creaciones plásticas                                                                                                                                                                    |
| 4 años                                                                                                                                                                                                          | 3.4.B. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados                                                                                      |
| 5 años                                                                                                                                                                                                          | 3.4. C Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.                 |
| Criterio: 3.5. Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| 3 años                                                                                                                                                                                                          | 3.5.A. Interpretar propuestas dramáticas y musicales                                                                                                                                                    |
| 4 años                                                                                                                                                                                                          | 3.5.B. Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 años                                                                                                                                                                                                 | 3.5.C. Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.                               |
| Criterio: 3.6. Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.                                             |                                                                                                                                                           |
| 3 años                                                                                                                                                                                                 | 3.6.A. Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio                                                                                   |
| 4 años                                                                                                                                                                                                 | 3.6.B. Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre.                                           |
| 5 años                                                                                                                                                                                                 | 3.6.C. Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.        |
| Criterios: 3.7. Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales para expresarse de manera creativa.                                     |                                                                                                                                                           |
| 3 años                                                                                                                                                                                                 | 3.7.A. Expresarse de manera creativa                                                                                                                      |
| 4 años                                                                                                                                                                                                 | 3.7.B. Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales                                                           |
| 5 años                                                                                                                                                                                                 | 3.7.C. Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales para expresarse de manera creativa. |
| Criterio: 3.8. Disfrutar con actitud participativa de la audición de diferentes composiciones, juegos musicales, ritmos, cantes y bailes de folklóre andaluz.                                          |                                                                                                                                                           |
| 3 años                                                                                                                                                                                                 | 3.8.A. Disfrutar de la audición de diferentes composiciones y bailes del folklóre andaluz.                                                                |
| 4 años                                                                                                                                                                                                 | 3.8.B. Disfrutar con actitud participativa de la audición de diferentes composiciones, juegos musicales, ritmos, cantes y bailes del folklóre andaluz.    |
| 5 años                                                                                                                                                                                                 | 3.8.C. Disfrutar con actitud participativa de la audición de diferentes composiciones, juegos musicales, ritmos, cantes y bailes del folklóre andaluz.    |
| Criterio: 4.1. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.                                                                   |                                                                                                                                                           |
| 3 años                                                                                                                                                                                                 | 4.1.A. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos.                                                                                      |
| 4 años                                                                                                                                                                                                 | 4.1.B. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no.                                                                 |
| 5 años                                                                                                                                                                                                 | 4.1.C. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.                              |
| Criterio: 4.2. Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas. |                                                                                                                                                           |
| 3 años                                                                                                                                                                                                 | 4.2.A. Identificar, de manera acompañada, alguna de las características                                                                                   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | paratextuales en textos de uso social.                                                                                                                                                         |
| 4 años                                                                                                                                                            | 4.2.B. Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales en textos de uso social.                                                                     |
| 5 años                                                                                                                                                            | 4.2.C. Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas. |
| Criterio: 4.3. Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| 3 años                                                                                                                                                            | 4.3.A. Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute.                                                                                                                         |
| 4 años                                                                                                                                                            | 4.3.B. Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.                                                                                           |
| 5 años                                                                                                                                                            | 4.3.C. Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.                                                                                           |
| Criterio: 4.4. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| 3 años                                                                                                                                                            | 4.4.A. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.                                                                                                                    |
| 4 años                                                                                                                                                            | 4.4.B. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.                                                                                                                    |
| 5 años                                                                                                                                                            | 4.4.C. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.                                                                                                                    |
| Criterio : 4.5. Mostrar interés en textos escritos de la literatura infantil andaluza de manera respetuosa.                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| 3 años                                                                                                                                                            | 4.5.A. Mostrar interés en textos escritos de la literatura infantil andaluza de manera respetuosa.                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                            | 4.5.B. Mostrar interés en textos escritos de la literatura infantil andaluza de manera respetuosa.                                                                                             |
| 5 años                                                                                                                                                            | 4.5.C. Mostrar interés en textos escritos de la literatura infantil andaluza de manera respetuosa.                                                                                             |
| Criterio: 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas. |                                                                                                                                                                                                |
| 3 años                                                                                                                                                            | 5.1.A. Relacionarse de forma respetuosa.                                                                                                                                                       |
| 4 años                                                                                                                                                            | 5.1.B. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno.                                                                                                 |
| 5 años                                                                                                                                                            | 5.1.C. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.                                      |
| Criterio: 5.2. Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.                                  |                                                                                                                                                                                                |
| 3 años                                                                                                                                                            | 5.2.A. Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.                                                                                                                                                                               |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.2.B. Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.                                                                                                         |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.2.C. Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas.                                                                                                         |
| Criterio: 5.3. Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario. |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.3.A. Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil.                                                                                                                                                       |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.3.B. Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos.                                                                          |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.3.C. Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario. |
| Criterio: 5.4. Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.4.A. Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales.                                                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.4.B. Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.                                                                                           |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.4.C. Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.                                             |
| Criterio: 5.5. Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.5.A. Expresar opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas.                                                                                                                                                            |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.5.B. Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas.                                                                                                                                     |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.5.C. Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.                                                                                   |
| Criterio: 5.6. Percibir y respetar gradualmente la pluralidad cultural y lingüística presente en la Comunidad Andaluza.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.6.A. Percibir gradualmente la pluralidad cultural y lingüística presente en la Comunidad Andaluza.                                                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                   | 5.6.B. Percibir y respetar gradualmente la pluralidad cultural y lingüística presente en la Comunidad Andaluza.                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 años | 5.6.C. Percibir y respetar gradualmente la pluralidad cultural y lingüística presente en la Comunidad Andaluza. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Descubrimiento y Exploración del Entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio: 1.1. Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.A Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.B Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento                                                                                                                        |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.C. Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan. |
| Criterio: 1.2. Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego, la vida cotidiana y en la interacción con los demás en diferentes contextos.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.A.Emplear los cuantificadores básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.B. Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.C. Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego, la vida cotidiana y en la interacción con los demás en diferentes contextos.                                                                                                                                                          |
| Criterio: 1.3. Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.3.A. Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.3.B.Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas                                                                                                                                                            |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.3.C. Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                      |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Criterio: 1.4. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros elementos para efectuar las comparaciones y medidas. |                                                                           |
| 3 años                                                                                                                                                               | 1.4.A. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 años                                                                                                                                         | 1.4.B. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros elementos                                            |
| 5 años                                                                                                                                         | 1.4.C. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros elementos para efectuar las comparaciones y medidas. |
| Criterio: 1.5. Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.                                  |                                                                                                                                                              |
| 3 años                                                                                                                                         | 1.5.A. Organizar su actividad utilizando las nociones temporales básicas                                                                                     |
| 4 años                                                                                                                                         | 1.5.B. Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.                                                        |
| 5 años                                                                                                                                         | 1.5.C. Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.                                                        |
| Criterio: 1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.                                           |                                                                                                                                                              |
| 3 años                                                                                                                                         | 1.6.A. Representar los objetos                                                                                                                               |
| 4 años                                                                                                                                         | 1.6.B Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.                                                                  |
| 5 años                                                                                                                                         | 1.6.C Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.                                                                  |
| Criterio: 1.7. Reconocer las formas y cuerpos geométricos presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.            |                                                                                                                                                              |
| 3 años                                                                                                                                         | 1.7. A. Reconocer las formas geométricas presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.                                           |
| 4 años                                                                                                                                         | 1.7. B. Reconocer las formas y cuerpos geométricos presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.                                 |
| 5 años                                                                                                                                         | 1.7. C. Reconocer las formas y cuerpos geométricos presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.                                 |
| Criterio: 1.8. Construir con sentido las principales funciones de los números, aplicándolos a la vida cotidiana: medir, marcar, ordenar, etc.. |                                                                                                                                                              |
| 3 años                                                                                                                                         | 1.8. A. Construir con sentido las principales funciones de los números                                                                                       |
| 4 años                                                                                                                                         | 1.8.B. Construir con sentido las principales funciones de los números, aplicándolos a la vida cotidiana: medir, marcar, ordenar, etc..                       |
| 5 años                                                                                                                                         | 1.8.C. Construir con sentido las principales funciones de los números, aplicándolos a la vida cotidiana: medir, marcar, ordenar, etc..                       |
| Criterio: 2.1.Afrontar retos o problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interés, iniciativa y actitud colaborativa.         |                                                                                                                                                              |
| 3 años                                                                                                                                         | 2.1.A. Afrontar retos o problemas planificando secuencias de actividades                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 años                                                                                                                                                                                                     | 2.1.B. Afrontar retos o problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interés                                                                                                        |
| 5 años                                                                                                                                                                                                     | 2.1.C. Afrontar retos o problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interés, iniciativa y actitud colaborativa.                                                                    |
| Criterio: 2.2.Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| 3 años                                                                                                                                                                                                     | 2.2.A. Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas                                                                                                                  |
| 4 años                                                                                                                                                                                                     | 2.2.B. Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.                                                                |
| 5 años                                                                                                                                                                                                     | 2.2.C. Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.                                                                |
| Criterio: 2.3.Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| 3 años                                                                                                                                                                                                     | 2.3.A. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos                                       |
| 4 años                                                                                                                                                                                                     | 2.3.B. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos                                       |
| 5 años                                                                                                                                                                                                     | 2.3.C. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos                                       |
| Criterio: 2.4.Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen. |                                                                                                                                                                                                    |
| 3 años                                                                                                                                                                                                     | 2.4.A. Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía                                                                                                         |
| 4 años                                                                                                                                                                                                     | 2.4.B Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen. |
| 5 años                                                                                                                                                                                                     | 2.4.C Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen. |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Criterio: 2.5.Programar secuencias de acciones, protocolos básicos o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional, extrapolables a diferentes situaciones. |                                                               |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                          | 2.5.A. Programar secuencias de acciones, protocolos básicos o |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales                                                                                                                                                                                           |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.5.B. Programar secuencias de acciones, protocolos básicos o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional                                                             |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.5.C Programar secuencias de acciones, protocolos básicos o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional, extrapolables a diferentes situaciones.                     |
| Criterio: 2.6.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.6.A.Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas.                                                                                                                                                                                            |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.6.B. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas                                                                                                                                       |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.6.C. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.                                                                                |
| Criterio: 3.1. Mostrar una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural, identificando el impacto positivo o negativo de algunas acciones humanas sobre el mismo, adquiriendo conciencia de la responsabilidad que todos tenemos en su conservación y mejora |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.A.Mostrar una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural                                                                                                                                                                                       |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.B. Mostrar una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural, identificando el impacto positivo o negativo de algunas acciones humanas sobre el mismo                                                                                             |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1.C. Mostrar una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural, identificando el impacto positivo o negativo de algunas acciones humanas sobre el mismo, adquiriendo conciencia de la responsabilidad que todos tenemos en su conservación y mejora |
| Criterio: 3.2. Iniciarse en procedimientos y conceptos ligados al cuidado y conservación de nuestro entorno cercano mostrando una actitud sostenible: cuidar, reducir, reciclar, reutilizar, etc                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.2.A. Iniciarse en procedimientos y conceptos ligados al cuidado y conservación de nuestro entorno cercano                                                                                                                                                 |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.2.B. Iniciarse en procedimientos y conceptos ligados al cuidado y conservación de nuestro entorno cercano mostrando una actitud sostenible: cuidar, reducir, reciclar, reutilizar, etc                                                                    |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.2.C. Iniciarse en procedimientos y conceptos ligados al cuidado y conservación de nuestro entorno cercano mostrando una actitud sostenible: cuidar, reducir, reciclar, reutilizar, etc                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio: 3.3. Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.3.A. Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.                                                                                                                                                                           |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.3.B. Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.                                                                                                                                                                           |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.3.C. Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.                                                                                                                                                                           |
| Criterio: 3.4. Conocer los componentes básicos del medio natural y establecer relaciones entre el medio natural y social a partir de conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.4.A. Conocer los componentes básicos del medio natural                                                                                                                                                                                              |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.4.B. Conocer los componentes básicos del medio natural y establecer relaciones entre el medio natural y social a partir de conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales                                                                |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.4.C. Conocer los componentes básicos del medio natural y establecer relaciones entre el medio natural y social a partir de conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico. |
| Criterio: 3.5. Conocer algunas de las características y riqueza propias del patrimonio natural y la biodiversidad de Andalucía generando actitudes de valoración y respeto hacia ellas.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.5.A. Conocer algunas de las características propias del patrimonio natural de Andalucía                                                                                                                                                             |
| 4 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.5.B. Conocer algunas de las características y riqueza propias del patrimonio natural y la biodiversidad de Andalucía                                                                                                                                |
| 5 años                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.5.C. Conocer algunas de las características y riqueza propias del patrimonio natural y la biodiversidad de Andalucía generando actitudes de valoración y respeto hacia ellas.                                                                       |